


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление инновациями
Факультет	экономический
Кафедра	Менеджмента и теории экономики
Курс	3

Направление (специальность) **38.03.02 «Менеджмент»**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Стратегическое планирование и маркетинг»
полное наименование

Форма обучения Очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Качагина Ольга Владимировна	Менеджмента и теории экономики	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Менеджмента и теории экономики
 / <u>Иванова Т.Ю.</u> / «14» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основных видов и способов правовой защиты различного рода инновационных решений, их и использования в процессе работы организации, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть сущность и инноваций, особенности инновационного процесса;
- выявить методы правовой защиты инновационных решений в современной организации;
- обосновать приоритетные направления инновационной деятельности различных типов организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление инновациями» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.09, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 38.03.02 Менеджмент.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Цифровой маркетинг, Современные проблемы менеджмента, Стратегический менеджмент, Валютный рынок и валютные операции, Маркетинг в отраслях и сферах деятельности, Проектирование инновационных услуг, Маркетинговые исследования, Сравнительный менеджмент, Прямые коммуникации, Рекламное дело, Бенчмаркинг, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен представлять интересы организации во внешней среде на основе оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения	<p>знать: ИД – 1 пк 3 знать сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач</p> <p>уметь: ИД – 2 пк 3 уметь воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -	<p>опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>владеть: ИД – 3 пк 3 Владеть навыками Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 5 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 180 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	8
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	36	36
Аудиторные занятия:	72	36	36
Лекции	36	18	18
Семинары и практические занятия	36	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание реферата	Тестирование, Оценивание реферата	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен (36)	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	180	72	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Управление инновациями							
Тема 1.1. Инновации и инновационный процесс	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.3. Научные организационно-участники инновационного процесса	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.4. Инкубирование инновационного бизнеса	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.6. Технополисы как основа реги	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
онального инновационного развития							
Тема 1.7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	16	4	4	0	0	8	Тестирование, Оценивание реферата
Итого подлежит изучению	144	36	36	0	0	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Управление инновациями

Тема 1.1. Инновации и инновационный процесс

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Основные характеристики управления развитием. Инновации и нововведения: сходство и различие. Проблемы классификации инноваций. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций

Тема 1.2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

Патентное право. Авторское право. Защита товарных знаков и знаков обслуживания.

Тема 1.3. Научные организации-участники инновационного процесса

Научные организации и их роль в инновационном процессе. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России. Научные организации сферы образования

Тема 1.4. Инкубирование инновационного бизнеса

Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха, правовые аспекты. Жизненный цикл инкубатора бизнеса. Доходы бизнес-инкубатора. Обзор исследований деятельности инкубаторов бизнеса

Тема 1.5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки

Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты. Работа с клиентами технопарка. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

Тема 1.6. Технополис как основа регионального инновационного развития

Технополис: понятие, элементы, правовые аспекты. Ключевые факторы успеха технополисов. Обзор организации зарубежных технополисов. Наукограды как российский вариант технополиса

Тема 1.7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности

Предназначение научных фондов, правовые аспекты. Российские научные фонды. Научные фонды зарубежного капитала

Тема 1.8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента

Венчурные фирмы и венчурные фонды, сущность, правовые аспекты. История появления и развития венчурного бизнеса. Зарубежный опыт работы венчурных фондов

Тема 1.9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций

Прогнозирование и отсеивание неприемлемых новых идей. Игровые методы выработки новых идей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Инновации и инновационный процесс

Вопросы к теме:

Очная форма

Охарактеризуйте сущность и различие понятий «управление функционированием» и «управление развитием». Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий.

Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту.

Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом?

Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?

Приведите примеры базисных, улучшающих и псевдоинноваций. В чем сложность практического применения этой классификации? Обоснована ли реализация псевдоинноваций в современных условиях?

Каким образом можно определить инновационный процесс? Охарактеризуйте определения.

Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.

Проведите различия между фундаментальными и прикладными исследованиями. Какова цель опытно-конструкторских работ?

Каковы тенденции в изменении длительности жизненного цикла инновации? Чем они вызваны?

В чем, по Н. Кондратьеву, причина колебаний экономической конъюнктуры в рамках длинной волны? Обозначьте временные интервалы кондратьевских циклов и причины появления каждого.

Опишите модель мультициклического развития И. Шумпетера.

Какие проблемы в инновационной сфере, на ваш взгляд, необходимо решить в первую очередь для выхода российской экономики на траекторию устойчивого развития?

Очно-заочная форма

Охарактеризуйте сущность и различие понятий «управление функционированием» и «управление развитием». Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий.

Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту.

Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом?

Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?

Приведите примеры базисных, улучшающих и псевдоинноваций. В чем сложность практического применения этой классификации? Обоснована ли реализация псевдоинноваций в современных условиях?

Каким образом можно определить инновационный процесс? Охарактеризуйте определения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.

Проведите различия между фундаментальными и прикладными исследованиями. Какова цель опытно-конструкторских работ?

Каковы тенденции в изменении длительности жизненного цикла инновации? Чем они вызваны?

В чем, по Н. Кондратьеву, причина колебаний экономической конъюнктуры в рамках длинной волны? Обозначьте временные интервалы кондратьевских циклов и причины появления каждого.

Опишите модель мультициклического развития И. Шумпетера.

Какие проблемы в инновационной сфере, на ваш взгляд, необходимо решить в первую очередь для выхода российской экономики на траекторию устойчивого развития?

Тема 2.2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

Вопросы к теме:

Очная форма

Что означает феномен интеллектуальной собственности?

Что является объектом авторского права?

Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?

Что может составлять коммерческую тайну предприятия?

Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?

Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

Каковы особенности и опасности агрессивной инновационной стратегии? Приведите примеры агрессивных, работающих в Вашем регионе. Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Что предполагает патентная инновационная стратегия? Почему патентов называют «хитрыми лисами экономики»? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Охарактеризуйте сущность экспериментальной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

На каких этапах жизненного цикла инновации актуализируются правовые аспекты ее защиты?

Очно-заочная форма

Что означает феномен интеллектуальной собственности?

Что является объектом авторского права?

Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?

Что может составлять коммерческую тайну предприятия?

Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?

Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

Каковы особенности и опасности агрессивной инновационной стратегии? Приведите примеры агрессивных, работающих в Вашем регионе. Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

организаций?

Что предполагает пациентная инновационная стратегия? Почему пациентов называют «хитрыми лисами экономики»? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

Охарактеризуйте сущность эксплерентной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?

На каких этапах жизненного цикла инновации актуализируются правовые аспекты ее защиты?

Тема 3.3. Научные организации-участники инновационного процесса

Вопросы к теме:

Очная форма

Дайте определение научной организации.

Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?

Как влияет характер научных исследований (фундаментальные, прикладные) на организационные и финансово-инвестиционные аспекты деятельности научной организации?

Охарактеризуйте исторические особенности формирования и развития РАН. Почему в XVIII веке Российскую академию наук отождествляли с русской наукой в целом?

Каковы на сегодня основные цели и задачи РАН? Как изменились за 200 лет приоритеты ее деятельности?

Охарактеризуйте структуру российской системы образования. Как соотносятся на сегодня сектора высшего, среднего и начального профессионального образования? А расходы федерального бюджета на их содержание? Поясните.

Каково соотношение государственного и негосударственного сектора образования по количеству организаций? А по количеству обучаемых студентов? Поясните.

Как Вы можете прокомментировать тенденцию роста удельного веса внебюджетных средств в общих расходах на образование?

Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности деятельности системы образования?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных организаций?

Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?

Очно-заочная форма

Дайте определение научной организации.

Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?

Как влияет характер научных исследований (фундаментальные, прикладные) на организационные и финансово-инвестиционные аспекты деятельности научной организации?

Охарактеризуйте исторические особенности формирования и развития РАН. Почему в XVIII

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

веке Российскую академию наук отождествляли с русской наукой в целом?

Каковы на сегодня основные цели и задачи РАН? Как изменились за 200 лет приоритеты ее деятельности?

Охарактеризуйте структуру российской системы образования. Как соотносятся на сегодня сектора высшего, среднего и начального профессионального образования? А расходы федерального бюджета на их содержание? Поясните.

Каково соотношение государственного и негосударственного сектора образования по количеству организаций? А по количеству обучаемых студентов? Поясните.

Как Вы можете прокомментировать тенденцию роста удельного веса внебюджетных средств в общих расходах на образование?

Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности деятельности системы образования?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных организаций?

Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?

Тема 4.4. Инкубирование инновационного бизнеса

Вопросы к теме:

Очная форма

Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?

Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?

Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.

Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора – подбор его персонала.

Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?

Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.

Каково значение «якорных» фирм для бизнес-инкубатора? А в чем их выгода от сотрудничества?

Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.

Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты бизнес-инкубаторов?

Существуют ли инкубаторы бизнеса в Вашем регионе? Охарактеризуйте их деятельность.

Очно-заочная форма

Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?

Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?

Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора – подбор его персонала.

Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?

Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.

Каково значение «якорных» фирм для бизнес-инкубатора? А в чем их выгода от сотрудничества?

Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.

Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты бизнес-инкубаторов?

Существуют ли инкубаторы бизнеса в Вашем регионе? Охарактеризуйте их деятельность.

Тема 5.5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки

Вопросы к теме:

Очная форма

Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?

Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.

Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.

В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?

Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и недостатки?

Приведите примеры.

Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?

Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?

В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты технопарков?

Каковы основные направления деятельности Российской Ассоциации «Технопарк»?

Существуют ли технопарки в вашем городе? Каковы результаты их деятельности?

В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков? Докажите ответ.

Очно-заочная форма

Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?

Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.

Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.

В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?

Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и недостатки?

Приведите примеры.

Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?

Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?
 Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты технопарков?
 Каковы основные направления деятельности Российской Ассоциации «Технопарк»?
 Существуют ли технопарки в вашем городе? Каковы результаты их деятельности?
 В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков?

Тема 6.6. Технополис как основа регионального инновационного развития

Вопросы к теме:

Очная форма

Дайте определение технополиса. Какова их роль в инновационном процессе?
 В чем суть трансфертных технологий?
 Дайте характеристику основных секторов технополиса. Обязательно ли наличие в структуре технополиса «инкубаторского» сектора?
 Почему компактность территории – важная составляющая эффективности деятельности технополиса?
 Каковы источники финансирования технополисов и их оптимальное соотношение? В чем достоинства и недостатки каждого источника?
 Каким образом обеспечивается управление технополисом?
 Приведите примеры зарубежных технополисов. Охарактеризуйте причины их появления.
 Каковы правовые основы создания технополисов?
 В чем заключаются особенности японского подхода к созданию технополисов? В чем, на Ваш взгляд, сложность применения такого подхода в нашей стране?
 Охарактеризуйте направления специализации наукоградов как российского варианта технополисов.
 Каковы важнейшие проблемы современных российских наукоградов? В чем их причины? Обозначьте возможные пути их решения.

Очно-заочная форма

Дайте определение технополиса. Какова их роль в инновационном процессе?
 В чем суть трансфертных технологий?
 Дайте характеристику основных секторов технополиса. Обязательно ли наличие в структуре технополиса «инкубаторского» сектора?
 Почему компактность территории – важная составляющая эффективности деятельности технополиса?
 Каковы источники финансирования технополисов и их оптимальное соотношение? В чем достоинства и недостатки каждого источника?
 Каким образом обеспечивается управление технополисом?
 Приведите примеры зарубежных технополисов. Охарактеризуйте причины их появления.
 Каковы правовые основы создания технополисов?
 В чем заключаются особенности японского подхода к созданию технополисов? В чем, на Ваш взгляд, сложность применения такого подхода в нашей стране?
 Охарактеризуйте направления специализации наукоградов как российского варианта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

технополисов.

Каковы важнейшие проблемы современных российских наукоградов? В чем их причины? Обозначьте возможные пути их решения.

Тема 7.7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма

Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?

Охарактеризуйте основные направления конкурсов научных фондов.

Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?

Дайте характеристику основных результатов деятельности РФФИ за последние годы.

В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?

Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.

Каковы крупнейшие программы, осуществляемые в настоящее время Фондом Евразия?

Каким образом программы, осуществляемые Институтом «Открытое общество» фонда Сороса, способствуют активизации инновационных процессов в России?

Охарактеризуйте направления деятельности Московского общественного научного фонда. В чем особенности его функционирования и финансирования?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных фондов?

Приведите примеры проектов, осуществляемых известными Вам научными организациями, финансирование которых осуществляется при поддержке научных фондов.

Очно-заочная форма

Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?

Охарактеризуйте основные направления конкурсов научных фондов.

Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?

Дайте характеристику основных результатов деятельности РФФИ за последние годы.

В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?

Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.

Каковы крупнейшие программы, осуществляемые в настоящее время Фондом Евразия?

Каким образом программы, осуществляемые Институтом «Открытое общество» фонда Сороса, способствуют активизации инновационных процессов в России?

Охарактеризуйте направления деятельности Московского общественного научного фонда. В чем особенности его функционирования и финансирования?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных фондов?

Приведите примеры проектов, осуществляемых известными Вам научными организациями,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

финансирование которых осуществляется при поддержке научных фондов.

Тема 8.8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента

Вопросы к теме:

Очная форма

Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?

В чем специфика работы внутренних венчуров? Каковы причины их появления?

Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.

Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.

Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм

В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты венчурного бизнеса?

Охарактеризуйте динамику развития зарубежных форм венчурного капитала. Кто такие «бизнес-ангелы» и какова их роль в инновационном процессе?

В чем причины кризиса рынка венчурного капитала 2001-2002 гг.?

Приведите примеры работающих на территории России зарубежных и отечественных венчурных фондов.

В чем заключаются основные особенности и проблемы деятельности венчурных фондов в России?

Очно-заочная форма

Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?

В чем специфика работы внутренних венчуров? Каковы причины их появления?

Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.

Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.

Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм

В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?

Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты венчурного бизнеса?

Охарактеризуйте динамику развития зарубежных форм венчурного капитала. Кто такие «бизнес-ангелы» и какова их роль в инновационном процессе?

В чем причины кризиса рынка венчурного капитала 2001-2002 гг.?

Приведите примеры работающих на территории России зарубежных и отечественных венчурных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

фондов.

В чем заключаются основные особенности и проблемы деятельности венчурных фондов в России?

Тема 9.9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций

Вопросы к теме:

Очная форма

Что такое прогноз и какие виды прогноза Вы можете выделить?

Охарактеризуйте направления прогнозов, которые необходимо составить для планирования инновационной деятельности фирмы.

Каковы основные требования при подборе экспертов, осуществляющих прогнозирование?

В чем сущность метода Дельфи и его отличие от метода мозгового штурма?

Дайте характеристику описательным (дескриптивным) методам прогнозирования. Приведите примеры их использования.

Какого рода показатели используются в статистических методах прогнозирования?

Почему при выработке новых идей рекомендуется использовать игровые методы?

В чем отличие метода «мозговой атаки» от «мозговой атаки наоборот»? Приведите примеры.

Каких условий требует проведение мозгового штурма? Почему?

Используйте метод вопросника для выработки новых идей в определенной области (например, совершенствование методики проведения семинарских занятий по инновационному менеджменту).

Очно-заочная форма

Что такое прогноз и какие виды прогноза Вы можете выделить?

Охарактеризуйте направления прогнозов, которые необходимо составить для планирования инновационной деятельности фирмы.

Каковы основные требования при подборе экспертов, осуществляющих прогнозирование?

В чем сущность метода Дельфи и его отличие от метода мозгового штурма?

Дайте характеристику описательным (дескриптивным) методам прогнозирования. Приведите примеры их использования.

Какого рода показатели используются в статистических методах прогнозирования?

Почему при выработке новых идей рекомендуется использовать игровые методы?

В чем отличие метода «мозговой атаки» от «мозговой атаки наоборот»? Приведите примеры.

Каких условий требует проведение мозгового штурма? Почему?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов

- Тема 1. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли
- Тема 2. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм
- Тема 3. Инновационность как фактор конкурентоспособности предприятий
- Тема 4. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия
- Тема 5. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
- Тема 6. Научные организации сферы образования
- Тема 7. Правовой статус научной организации в Российской Федерации
- Тема 8. Университетские бизнес - инкубаторы в России
- Тема 9. Развитие бизнес - инкубаторов в России
- Тема 10. Цифровой университетский бизнес-инкубатор
- Тема 11. Использование технопарков в развитии инновационной деятельности
- Тема 12. Правовой статус технопарков
- Тема 13. Управление интеллектуальным капиталом наукограда
- Тема 14. Роль технопарков и технополисов в инновационном развитии государства
- Тема 15. Грантовая поддержка как фактор развития научных исследований в российских университетах
- Тема 16. Современные инструменты развития научного потенциала университета
- Тема 17. Венчурное инвестирование и венчурный бизнес в новых геополитических условиях
- Тема 18. Венчурный бизнес в современной России
- Тема 19. Творческие методы поиска новых идей в инновационном менеджменте
- Тема 20. Стимулирование инновационной активности и творчества персонала организации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ

Вопросы к экзамену

1. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы.
2. Место и роль нововведений в системе стратегического управления
3. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
4. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
5. Интеллектуальная собственность, пакет законов по охране интеллектуальной собственности
6. Классификация научных организаций, малые организационные структуры инновационного менеджмента
7. Научные организации сферы образования
8. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха
9. Бизнес-инкубаторы как элемент инновационной инфраструктуры
10. Технопарки - инструмент повышения эффективности малого и среднего бизнеса
11. коммерциализация инновационных идей: технопарки
12. Роль технополисов в инновационном развитии
13. Наукограды как российский вариант технополиса
14. Технополис как основа регионального инновационного развития
15. Российские научные фонды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

16. Научные фонды зарубежного капитала
17. Грантовая поддержка как фактор развития научных исследований в России
18. Венчурные фирмы и венчурные фонды
19. Венчурное финансирование в России
20. Прогнозирование в инновационном менеджменте
21. Методы системы инновационного прогнозирования
22. Игровые методы выработки новых идей

Вопросы к зачету

1. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы
2. Понятие «инновация».
3. Классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
4. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
5. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие
6. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
7. Формы инновационного менеджмента.
8. Предмет, объект и задачи инновационного менеджмента
9. Роль инноваций в экономическом развитии общества
10. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
11. Авторское право
12. Патентное право
13. Товарные знаки и знаки обслуживания
14. Научные организации: определение, роль в инновационном процессе
15. Научные организации сферы образования
16. Предназначение научных фондов
17. Российские научные фонды
18. Инкубаторы бизнеса – понятие, ключевые факторы успеха

19. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха

20. Технополис: понятие, элементы

21. Предназначение научных фондов

22. Венчурные фирмы и венчурные фонды

23. Игровые методы выработки новых идей

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Управление инновациями			
Тема 1.1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.3. Научные организации-участники инновационного процесса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.4. Инкубирование инновационного бизнеса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.6. Технополис как основа регионального инновационного развития	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Управление инновациями			
Тема 1.1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	дисциплины.		
Тема 1.2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.3. Научные организации-участники инновационного процесса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.4. Инкубирование инновационного бизнеса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.5. Коммерциализация инновационных идей: технопарки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.6. Технополис как основа регионального инновационного развития	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.7. Научные фонды как новая форма финансирования инновационной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.8. Венчурный бизнес как новая форма организации инновационного менеджмента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата
Тема 1.9. Активизация творческой деятельности персонала инновационных организаций	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание реферата

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Баранчеев В. П. Управление инновациями : учебник / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 724 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534109> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17991-0 : 1959.00. / .— ISBN 0_522164
2. Управление организационными нововведениями : учебник и практикум / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман. - Москва : Юрайт, 2024. - 289 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539674> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04967-1 : 1209.00. / .— ISBN 0_522121

дополнительная

1. Гумерова Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 257 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533503> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17666-7 : 1099.00. / .— ISBN 0_522163
2. Право интеллектуальной собственности для неюридических специальностей : учебник / Е. А. Позднякова, Е. А. Войниканис, Е. А. Данилина [и др.]. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545116> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17966-8 : 1369.00. / .— ISBN 0_525150
3. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 326 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535910> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00347-5 : 1079.00. / .— ISBN 0_529235

учебно-методическая

1. Качагина О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление инновациями» : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / О. В. Качагина ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 821 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2631>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_37256.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Качагина Ольга Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО